

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Многопрофильный лицей №186 - «Перспектива»
Приволжского района г. Казани

«Рассмотрено»

Руководитель МО

МБОУ «Лицей №186 «Перспектива»

 Н.Г.Багаутдинова/

Протокол №__1__от

«__28__» августа 2025 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УР

МБОУ «Лицей №186 «Перспектива»

 А.А.Хамидуллина/

«29» августа 2025 г.

«Утверждаю»

Директор

МБОУ «Лицей №186 «Перспектива»

 /А. Т. Замалдинов/

Приказ № 460

«29» августа 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(календарно-тематическое планирование)
по родному (татарскому) языку
Хайруллиной Эльверы Гаруновны,
учителя родного языка первой квалификационной категории
Класс: 6 Е, 3,И,К,Л,М,Н,П.

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол №__1__
«29» августа 2025 г.

2025/2026 учебный год

Учебно-тематическое планирование по родному (татарскому) языку

Класс: 6 А Б В Г Д

Учитель: Багаутдинова Нурия Гуллюмутдиновна

Количество часов:

Всего:68; в неделю - 2 часа

Планируемые контрольные уроки: словарные диктанты-2, контрольные работы -2

Учебник: Хайдарова Р.З.,НазиповаЗ.Р.татарскийязык.6класс:учебник для основных общеобразовательных организаций на русском языке. – Казань: “Татармультфильм”, 2014.

Дополнительная литература:

1. “Интересная грамматика”. С. Г. Вагизов. Казань Издательство “Магариф”, 2002
2. Р.З. Хайдарова, Р. М. Исхакова. “Новые технологии в преподавании татарского языка и литературы в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты”. Набережные Челны, 2013.

Календарно- тематическое планирование по родному языку (татарскому) для 6 класса

№	Тема	Дата проведения									
		План					Факт				
		6а	6б	6 в	6г	6д	6а	6б	6в	6г	6д
	Начинается новый учебный год. - 22 ч.										
1	День знаний. Формы поздравления.										
2	Лексико-грамматический материал на тему “Мы готовимся к школе”.										
3	Имена существительные с affixes принадлежности.										
4	Знаки транскрипции.										
5	Имя существительное.										
6	Мы читаем книги. “Книга – мой друг”.										
7	Порядок присоединения affixes к существительным.										
8	Склонение имен существительных с affixes принадлежности.										
9	Лексико-грамматический материал по тексту “Моя школа”.										
10	Вопросительные местоимения.										
11	Лексико-грамматический материал об истории книгопечатания.										
12	Склонение имен существительных по принадлежности.										
13	Словообразующие affixes.										
14	К.Насыри – великий ученый. Словари на татарском языке.										
15	Распространенные и не распространенные предложения.										
16	Послелogi. Использование их в речи.										
17	Лексико-грамматический материал по тексту «Рәхмәт сиңа, китап!»										
18	Притяжательный падеж.										
19	Отрицательная форма глагола настоящего времени. (-мый/-ми)										

20	Лексико-грамматический материал по тексту “Почему плачет дневник?”.										
21	Повелительное наклонение. Спряжение глаголов повелительного наклонения.										
22	Проверка навыков общения через ситуативные упражнения.										
23	Лексико-грамматический материал по теме «Мы помогаем маме».										
24	Условное наклонение. Отрицательная форма глагола условного наклонения.										
25	Спряжение глаголов условного наклонения.										
26	Контрольная работа. Глагол.										
27	Работа над ошибками /Степени прилагательных.										
28	Лексико-грамматический материал по тексту “Почему плакал Ахмет?”										
29	Вводные слова.										
30	Конструкция “Глагола настоящего времени 3 лица, ед. числа+ может”.										
31	Лексико-грамматический материал по рассказу «Супермалай».										
32	Форма желательного наклонения. Конструкция <i>инфинитив +хочу(желаю)</i> .										
33	Лексико-грамматический материал по рассказу «Сыновья».										
34	Проверка навыков общения через ситуативные упражнения.										
С друзьями весело. -11 ч.											
35	Склонение имен существительных по падежам с аффиксами принадлежности.										
36	Лексико-грамматический материал на тему «Мой настоящий друг»										
37	Лексико-грамматический материал на тему «Наша дружба». Составление диалогов.										

38	Формы выражения просьбы. (можно я пойду)										
39	Будущее определенное время глагола. Спряжение глаголов будущего определенного времени.										
40	Будущее не определенное время глагола. Спряжение глаголов будущего не определенного времени.										
41	Словарный диктант. Вопросительные формы разрешения.Стр.73										
42	Работа над ошибками. Лексико-грамматический материал по тексту «Голубые листья».										
43	Слова, раскрывающие черты качества характера. (Стих «Мин»)										
44	Лексико-грамматический материал по тексту «Надень рождения».										
45	Проверка навыков общения через ситуативные упражнения на тему «С друзьями весело».										
Родная земля – Татарстан. - 11 ч.											
46	Склонение имен существительных по падежам и принадлежностям. Понятия родной страны, родной земли.										
47	Лексико-грамматический материал по стихотворению А.Ерика «Родина».Символика Татарстана.										
48	Распространенные и не распространенные предложения.										
49	. Лексико-грамматический материал по тексту «Гости из Англии».										
50	Наречия места, времени, образа действия.										
51	Лексико-грамматический материал по тексту «Татарстан – страна дружбы».										
52	«Наш Татарстан». Говорим о природе Татарстана.										
53	Лексико-грамматический материал по теме «Реки Татарстана».										
54	Вопросы откуда? Докуда? Рассказ о театре Галиасгара Камала.										

55	Словарный диктант. Словосочетания. (Изафическая связь)										
56	Работа над ошибками. Проверка навыков общения через ситуативные упражнения. Говорим о театре.										
Наедине с природой. - 5 ч.											
57	Лексико-грамматический материал о природе Татарстана.										
58	Спряжение будущего определенного времени глагола.										
59	Птицы и животные, обитающие на территории Татарстана.										
60	Породы наших четвероногих друзей, их внешность, привычки, преданность, забота и уход за ними.										
61	Проверка навыков общения через ситуативные упражнения.										
В здоровом теле здоровый дух! - 5 ч.											
62	В здоровом теле здоровый дух.										
63	Имя действия .Олимпийские игры.										
64	Итоговая контрольная работа.										
65	Работа над ошибками. Лексико-грамматический материал по теме «Я у врача». Части тела.										
66	Секреты здоровья. «Семь полезных блюд».										
Светофор – мой друг. - 2 ч.											
67	Светофор-мой друг. Правила дорожного движения. Улицы города.										
68	Проверка навыков общения через ситуативные упражнения. Повторение. Обобщенно повторить пройденный материал.										

Лист
 корректировки рабочей программы по: родному) языку(татарскому)
 учителя Багаутдиновой Нурии Гүллюмүтдиновны

Класс	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Причины корректировки	Дата проведения по факту

В данном документе пронумеровано,
прошнуровано и скреплено печатью
7 (семь) лист(а,ов)

Директор МБОУ «Липей №186 –
«Перспектива»
А.Т.Замалдинов

**Контрольно-измерительные материалы, критерии и нормы оценивания
по родному (татарскому) языку для 6 класса**

6 класс өчен кереш контроль эш Тема:Имясуществительное.	
I вариант 1. Переведите слова, открывая скобки. яхшы (совет), (толковый) сүзлек, билгеле (историк), кагыйдэләрне (вспоминает), (в клетку) дәфтәр 2. Напиши нужные окончания вместо многоточий. 1. Ренат... контроль эшендә хаталар күп түгел.	II вариант 1. Переведите слова, открывая скобки. кызыклы (наука), (толковый) сүзлек, билгеле (ученый), теләсә кая (не бросает), (в линейку) дәфтәр. 2. Напиши нужные окончания вместо многоточий. 1. Без Жәвад Тәржеманов... «Якын дус» шигырен ятладык. 2. Укытучы апа дәфтәр... бишле куйды.

2. Укытучы апа көндәлек... бишле куйды. 3. Мәктәп... зур китапханә бар. 3. Ситуативные задания. - Как скажете, если вы учитесь в 6 классе. - Попроси у соседа по парте тетрадь в клетку. - Спросите у друга, где находится городская библиотека. - Сообщи о том, что ты живешь в Челнах. - Позови друга в кино. 4. Составь диалог на тему «Китапханәдә» Ситуативные задания. (6 реплик). Слова для справок: китапханәче, Г.Тукай әсәре, битләрен бөкләмә. 5. Что расскажет ваш дневник о вас? (4-5 предложений)	3. Китапханә... яңа китаплар күп. 3. Ситуативные задания. - Как скажете, если у вас сегодня 6 уроков. - Попроси у соседа по парте учебник по татарскому языку. - Спросите у друга есть ли у него татарско-русский словарь. - Сообщи о том, что ты живешь в Татарстане. - Позови друга на улицу. 4. Составь диалог на тему «Китап кибетендә» (6 реплик) Слова для справок: сатучы, татарча сүзлек, ничә сум. 5. Что расскажет ваш дневник о вас? (4-5 предложений)
--	---

Нормы и критерии оценки контрольных работ

Отметка «5» ставится за безошибочную работу, а также при наличии в ней одной негрубой орфографической или одной негрубой пунктуационной ошибки.

Отметка «4» выставляется при наличии трех орфографических и двух пунктуационных ошибок, или двух орфографических и четырех пунктуационных, или пяти пунктуационных при отсутствии орфографических ошибок.

Отметка «3» выставляется при наличии пяти орфографических и пяти пунктуационных ошибок, или четырех орфографических и пяти пунктуационных ошибок, или девяти пунктуационных ошибок при отсутствии орфографических.

Отметка «2» ставится при наличии восьми орфографических и восьми пунктуационных ошибок, или семи орфографических и девяти пунктуационных, или шести орфографических и десяти пунктуационных, или девяти орфографических и семи пунктуационных.

Туган теленнән 6 нчы сыйныф рус төркемнәре өчен 1 нче чиреккә контроль эш Тема: Фигыль	
1 вариант	2 вариант
1. Переведите на татарский.	1. Переведите на татарский.

Каюм Насыйри составил русско-татарский словарь. Я всегда помогаю маме. Мы учимся в шестой школе. 2. Что Вы делаете на уроках татарского языка, математике, физкультуре? Напишите свои ответы, используя глаголы настоящего времени изъявительного наклонения. (3 предложения). 3. Напишите нужные окончания, раскрывая скобки. Гөлшатның (альбом) матур рәсемнәр бар. Маратның (көндәлек) яхшы билгеләр бик күп. Азалиянең (өстәл) һәрвакыт тәртип була. 4. Как скажешь о том, что: - Твоя школа новая, чистая, большая. - В твоей школе у тебя много друзей. - Вы с другом занимаетесь спортом. 5. Напишите небольшой рассказ на тему: «Минем мәктәбем» (5-6 предложений).	Каюм Насыйри писал словари и учебники. Я одновременно делаю домашние задания. Мы учимся в шестом классе. 2. Что Вы делаете на уроках татарского языка, математике, физкультуре? Напишите свои ответы, используя глаголы настоящего времени изъявительного наклонения. (3 предложения). 3. Напишите нужные окончания, раскрывая скобки. Лилиянең (өстәл) һәрвакыт тәртип була. Ришатның (көндәлек) яхшы билгеләр бик күп. Тимурның (альбом) матур рәсемнәр бар. 4. Как скажешь о том, что: - В вашем доме есть библиотека. - Ты не забываешь дневник дома. - Ты читаешь приключенческие книги. 5. Напишите небольшой рассказ на тему: «Минем мәктәбем» (5-6 предложений).
---	--

пунктуационных, или шести орфографических и десяти пунктуационных, или девяти орфографических и семи пунктуационных.

Нормы и критерии оценки контрольных работ

Отметка «5» ставится за безошибочную работу, а также при наличии в ней одной негрубой орфографической или одной негрубой пунктуационной ошибки.

Отметка «4» выставляется при наличии трех орфографических и двух пунктуационных ошибок, или двух орфографических и четырех пунктуационных, или пяти пунктуационных при отсутствии орфографических ошибок.

Отметка «3» выставляется при наличии пяти орфографических и пяти пунктуационных ошибок, или четырех орфографических и пяти пунктуационных ошибок, или девяти пунктуационных ошибок при отсутствии орфографических.

Отметка «2» ставится при наличии восьми орфографических и восьми пунктуационных ошибок, или семи орфографических и девяти

Туган теленнән 6 нчы сыйныф рус төркемнәре өчен 2 нче чиреккә контроль эш Тема: Фигыль			
1 вариант		2 вариант	
1. Найдите правильные переводы слов.		1. Найдите правильные переводы слов.	
Савыт-саба юа	вытирает пыль	Идән себерә	помогает маме
Өстәлне жыештыра	выбрасывает мусор	Машина юа	подметает пол

Чүп ташлый моет посуду Тузан сөртө убирает со стола Урын-жирне жыештыра убирает постель 2. Напишите глаголы по образцу. <i>Нишили? Нишлэде? Нишлэгэн? Нишлэсэ?</i> <i>Кайта – кайтты – кайткан - кайтса</i> Булыш, ю, эшлэ, кит. 3. Найдите правильный перевод предложения. Если поможешь родителям, они будут рады. 1) Апаңа булышсаң, ул шатлана. 2) Эти-эниенэ ярдэм итсэң, алар шатлана. 3) Укытучыңа булышсаң, ул шатлана. 4. Ситуативные задания. Поинтересуйтесь: почему Алексей не ходит в школу; почему он опоздал на первый урок; почему у Алексея тройка по математике; нужна ли ему ваша помощь. 5. Ответьте на вопросы: - Сез жэйне кайда үткәрдегез? - Ничек ял иттегез? - Кемгә булыштыгыз? - Нәрсәләр эшлэдегез? - Кемнәр белән душлаштыгыз?	Идән юа убирает со стола Энигә булыша моет машину Өстөлне жыештыра моет пол 2. Напишите глаголы по образцу. <i>Нишили? Нишлэде? Нишлэгэн? Нишлэсэ?</i> <i>Кайта – кайтты – кайткан - кайтса</i> Ярдэм ит, бар, сөйлэ, кил. 3. Найдите правильный перевод предложения. Спорт белән шөгыйльләнсәң, сәламәт буласың. 1) Если любишь спорт, то будешь здоровым. 2) Занимайся спортом и будешь здоровым. 3) Если будешь заниматься спортом, то будешь здоровым. 4. Ситуативные задания. Поинтересуйтесь: почему Алексей не пришел в школу; почему не питается в столовой; почему у Алексея тройка по географии; нужна ли ему ваша помощь. 5. Ответьте на вопросы: - Сез жэйне кайда үткәрдегез? - Ничек ял иттегез? - Кемгә булыштыгыз? - Нәрсәләр эшлэдегез? - Кемнәр белән душлаштыгыз?
--	--

Отметка «3» выставляется при наличии пяти орфографических и пяти пунктуационных ошибок, или четырех орфографических и пяти пунктуационных ошибок, или девяти пунктуационных ошибок при отсутствии орфографических.

Отметка «2» ставится при наличии восьми орфографических и восьми пунктуационных ошибок, или семи орфографических и девяти пунктуационных, или шести орфографических и десяти пунктуационных, или девяти орфографических и семи пунктуационных.

Нормы и критерии оценки контрольных работ

Отметка «5» ставится за безошибочную работу, а также при наличии в ней одной негрубой орфографической или одной негрубой пунктуационной ошибки.

Отметка «4» выставляется при наличии трех орфографических и двух пунктуационных ошибок, или двух орфографических и четырех пунктуационных, или пяти пунктуационных при отсутствии орфографических ошибок.

Туган теленнән 6 нчы сыйныф рус төркемнәре өчен 3 нче чиреккә контроль эш Тема: Распространенные и нераспространенные предложения.	
1 вариант	2 вариант
1. Напиши нужные местоимения вместо многоточий. 1) ... әнисе бик күп эшли. 2) ... тәмле ашлар пешерә. 3) Ул ... үз янына чакырды. 2. Ситуативные задания. 1) Узнай у друга, нужны ли ему деньги. 2) Спроси у друга, разговаривает ли он по-татарски. 3) Сообщи о том, что твоя бабушка живет далеко. 3. Напишите распространенное предложение. Әни пешерде. 4. Ответьте на вопросы. Синең дустың кайда яши? Аның исеме ничек? Сез кайда дуслаштыгыз? Ул нинди? 5. Дустың турында хикәя яз. (5-6 жөмлә)	1. Напиши нужные местоимения вместо многоточий. 1) ... янына өченчесе килде. 2) ... улым үзе житез, үзе көчле. 3) Әйт әле, бабай, ... улларыбыз нинди? 2. Ситуативные задания. 1) Узнай у Марата, много ли у него друзей. 2) Сообщи, что ваш класс хорошо учится. 3) Как скажешь, что брат учится в восьмом классе. 3. Напишите распространенное предложение. Фәридә сатып алды. 4. Ответьте на вопросы. Синең дустың кайда яши? Аның исеме ничек? Сез кайда дуслаштыгыз? Ул нинди? 5. Әниң турында хикәя яз. (5-6 жөмлә)

Нормы и критерии оценки контрольных работ

Отметка «5» ставится за безошибочную работу, а также при наличии в ней одной негрубой орфографической или одной негрубой пунктуационной ошибки.

Отметка «4» выставляется при наличии трех орфографических и двух пунктуационных ошибок, или двух орфографических и четырех пунктуационных, или пяти пунктуационных при отсутствии орфографических ошибок.

Отметка «3» выставляется при наличии пяти орфографических и пяти пунктуационных ошибок, или четырех орфографических и пяти пунктуационных ошибок, или девяти пунктуационных ошибок при отсутствии орфографических.

Отметка «2» ставится при наличии восьми орфографических и восьми пунктуационных ошибок, или семи орфографических и девяти пунктуационных, или шести орфографических и десяти пунктуационных, или девяти орфографических и семи пунктуационных.

Туган телдән 6 нчы сыйныф рус төркемнәре өчен арадаш аттестация эше	
I вариант A1. Вставьте глагол прошедшего времени: Марат коедан су алып а) кайта; б) кайтачак; в) кайтты; A2. Вставьте правильное окончание отрицательной формы глагола: Әни эштән соң кайтты, шуңа күрә ашарга пешер... . а) -де; б) -мәде; в) -сә; A3. Вставьте глагол настоящего времени: Закир балалар бакчасына а) йөри; б) йөрде; в) йөрер; A4. Вставьте правильное окончание: Алсу чишмә... су алып кайта. а) -дән; б) -гә; в) -дә; A5. Выберите правильный вопрос к выделенному слову: Ул ерак <u>дингезләрдә</u> зур-зур кораблар йөртә.	II вариант A1. Вставьте глагол прошедшего времени: Марат чана шуарга а) чыга; б) чыгар; в) чыкты; A2. Вставьте правильное окончание отрицательной формы глагола: Малай карандашны кесәсенә сал... . а) -ды; б) -мады; в) -а; A3. Вставьте глагол настоящего времени: Кыз карандашын карават астыннан а) эзли; б) эзләде; в) эзләгән; A4. Вставьте правильное окончание: Бабай тау... төшә. а) -дән; б) -дан; в) -га; A5. Выберите правильный вопрос к выделенному слову: Рөстәм әбиләрдә <u>кунакта</u> булды.

а) кая? б) кайда? в) кайдан? A6. Вместо точек вставьте нужное слово: Рөстәм ашыкмый гына ашады ... ул тәрбияле малай. а) белән; б) ләкин; в) чөнки; A7. Найдите правильный перевод: Сагындылар. а) любили; б) ждут; в) соскучились; A8. Найдите пару слов с противоположным значением: а) озын – кыска; б) шаян – шук; в) эдәпле – тәрбияле; A9. Вставьте нужное слово: Әхмәт өйдә күбрәк ..., әнисенә рәхәт булыр иде. а) булышты; б) булышса; в) булышырга; A10. Найдите ответ на этот вопрос: Фәрит сәгать ничәдә дәрәс эзерли? а) Фәрит сәгать биш дәрәс эзерли. б) Фәрит сәгать биштә дәрәс эзерли. в) Фәрит сәгать биштә дәрәс эзерләми. A11. Выберите правильный перевод: Когда папа поел, я помыла посуду. а) Эти ашап, мин савыт-сабаларны юдым. б) Эти ашагач, мин савыт-сабаларны юдым. в) Кайчан эти ашады, мин савыт-сабаларны юдым. A12. Вместо точек вставьте нужный глагол: Син урамда ... яратасың.	а) кая? б) кайда? в) кайдан? A6. Вместо точек вставьте нужное слово: Малай карандаш тапты, ... кесәсенә салмады. а) белән; б) ләкин; в) чөнки; A7. Найдите правильный перевод: Югалткан. а) нашёл; б) потерял; в) соскучились; A8. Найдите пару слов с противоположным значением: а) салкын – суык; б) матур – гүзәл; в) эдәпле – тәрбиясез; A9. Вставьте нужное слово: Иртәгә яңгыр ... , без экскурсиягә бармаячакбыз. а) яуды; б) яуса; в) яумаса; A10. Найдите ответ на этот вопрос: Фәрит сәгать ничәдә тора? а) Фәрит сәгать биш тора. б) Фәрит сәгать биштә тора. в) Фәрит биш сәгать тора. A11. Выберите правильный перевод: Когда закончились уроки, я пошёл домой. а) Дәрәсләр беткәч, мин өйгә киттем. б) Кайчан дәрәсләр бетә, мин өйгә киттем. в) Дәрәсләр бетте, мин өйгә киттем. A12. Вместо точек вставьте нужный глагол: Мин матур ... алам.
---	--

а) карарга; б) уйнарга; в) бара; A13. Найдите окончания неопределенного прошедшего времени глагола: а) -ган -гән, -кан -кән; б) -а, -ә, -ый, -и; в) -ды –де, -ты -те; A14. Вставьте правильное окончание: Кичә сез нигә идән юма... ? а) -дыгыз; б) -ды; в) -ган; A15. Найдите ошибку: а) Мин юдым. б) Син юдысың. в) Син юдың. A16. Вставьте нужное слово: ... күлмәгең бик матур. а) Минем; б) Синең; в) Аның; Используя тест, выполните задания В1-В3. Әхмәт әнисе белән генә яши. Аның әнисе бик күп эшли: кер юа, тәмле ашлар пешерә, өй жыештыра. Өлбәттә, әнисе иртә тора. Ерактагы чишмәдән сап-салкын су алып кайта. Чөнки Әхмәт чишмә суын бик ярата. Ул урамда уйный, әнисенә бик аз булыша. В1. Продолжите предложение: Әхмәт чишмә суын бик ярата, шуңа күрә В2. Как ты скажешь по-татарски, что: Его мама очень рано встает.	а) яза; б) язарга; в) яздым; A13. Найдите окончания неопределенного прошедшего времени глагола: а) -ган -гән, -кан -кән; б) -а, -ә, -ый, -и; в) -ды –де, -ты -те; A14. Вставьте правильное окончание: Кичә сез нигә өй эшен эшләмә... ? а) -дегез; б) -де; в) -гән; A15. Найдите ошибку: а) Мин булыштым. б) Син булыштың. в) Син булыштысың. A16. Вставьте нужное слово: ... күлмәге бик матур. а) Минем; б) Синең; в) Аның; Используя тест, выполните задания В1-В3. Дәресләр беткәч, өйгә кайтып бара идем. Мин тауга менә башладым. Тау бик текә. Шул таудан бер бабай төшә, аның бер кулында зур кәрзин, икенче кулында таяк. Мин бабайның кәрзинен алдым һәм бабайга таудан төшәргә булыштым. Бабай бик зур рәхмәт әйтте. В1. Продолжите предложение: Бабай бик зур рәхмәт әйтте, чөнки В2. Как ты скажешь по-татарски, что: Когда закончились уроки, я пошел домой.
---	---

В3. Ответьте на вопрос: Ни өчен Әхмәтнең әнисе күп эшли?	В3. Ответьте на вопрос: Ни өчен малай бабайга булышты?
--	--

Нормы и критерии оценки контрольных работ

Отметка «5» ставится за безошибочную работу, а также при наличии в ней одной негрубой орфографической или одной негрубой пунктуационной ошибки.

Отметка «4» выставляется при наличии трех орфографических и двух пунктуационных ошибок, или двух орфографических и четырех пунктуационных, или пяти пунктуационных при отсутствии орфографических ошибок.

Отметка «3» выставляется при наличии пяти орфографических и пяти пунктуационных ошибок, или четырех орфографических и пяти пунктуационных ошибок, или девяти пунктуационных ошибок при отсутствии орфографических.

Отметка «2» ставится при наличии восьми орфографических и восьми пунктуационных ошибок, или семи орфографических и девяти пунктуационных, или шести орфографических и десяти пунктуационных, или девяти орфографических и семи пунктуационных.

Словарный диктант №1. Тема: Дуслар белән күңелле	Словарный диктант №2. Тема: Табигать белән бергә.
1. Тыңлагыз. Тиешле кушымчаларны күеп языгыз. 1. Минем дәфтәр... бар. 2. Синең көндәле(к)... яңамы? 3. Синең дус... нинди? 4. Алсу матур курча(к)... сатып алды. 5. Синең дуслар... кинога барамы? 6. Минем дус... - ярдәмчел кеше. 7. Дустым туган көнгә лалә чәчә(к)... бүләк итте. (7 сүз)	1. Сүзләргә тәржемә итегез: Табигать, әйләнә-тирә, диңгез, күл, һава, хайван, дөнья, чүп-чар, янгын, файдалы, үсемлек, елга. (12 сүз) 2. 3 - 4 жөмлә төзеп языгыз.

Критерии оценивания словарного диктанта

Классы	Оценивание	Оценка
6	аккуратно, без помарок и ошибок	«5»
	1 ошибка	«4»
	2-3 ошибки, 3-4 исправлений	«3»

	5 и более ошибок	«2»
--	------------------	-----